

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лазовский колледж технологий и туризма»**

Согласовано
педагогическим собранием
колледжа
« 10 » 08 _____ 2021 г.
Председатель
 М.В. Ли

«Утверждаю»
Директор КГБ ПОУ
«Лазовский колледж
технологий и туризма»
_____ Г.П. Гирис
« 10 » августа 2021 г.



**Комплексная программа «Профилактика правонарушений
несовершеннолетних и защита их прав в КГБ ПОУ «Лазовский колледж
технологий и туризма»**

2021 г.

Пояснительная записка

Подрастающее поколение имеет важнейшее значение для демографического развития, экономики, воспроизводства населения, трудовых ресурсов и других процессов развития страны. Вместе с тем сложившаяся на сегодня ситуация в сфере подростковой преступности не может быть признана благополучной. Наиболее тревожным является распространение социального сиротства, безнадзорности и беспризорности детей, различных форм насилия в отношении детей и их эксплуатации, низкий уровень жизни семей с детьми.

Детская преступность, безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма» в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди обучающихся колледжа.

Наибольшую долю в составе преступлений, совершенных несовершеннолетними составляют преступления корыстной направленности, это кражи чужого имущества, грабежи. Все большую остроту приобретает приобщение несовершеннолетних к употреблению наркотических веществ и алкоголя. Все чаще подростки вовлекаются в деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков.

Из причин, способствующих совершению подростками преступлений, следует выделить:

- тяжелое финансовое положение семей;
- неблагополучные отношения в семьях при полном отсутствии контроля со стороны родителей;
- наличие психических отклонений в развитии;

- распространение культа силы (2/3 преступлений, совершаемых подростками, готовятся и продумываются заранее, характеризуются дерзостью замысла, корыстной направленностью, агрессивностью, жестокостью);
- нежелание несовершеннолетнего учиться или работать, проблемы с трудоустройством;
- педагогическая запущенность.

Необходимым условием для обеспечения эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений является исполнение федерального закона от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами колледжа, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает:

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему кураторских часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

1. Цели и основные задачи программы.

Целью программы является укрепление и совершенствование системы профилактики

правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма» и повышение эффективности работы в этом направлении.

Для достижения указанной цели Программой предусматривается решение следующих задач:

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в колледже через взаимодействие с КДН, ПДН и общественные организации;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение Совета обучающихся к укреплению правопорядка в колледже;
- развитие системы организованного досуга и отдыха несовершеннолетних и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- вовлечение в работу клубов, кружков и секций несовершеннолетних.

2. Система мероприятий.

Организационные мероприятия:

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ПДН;
- проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям;
- систематическая работа со списком и картотеккой обучающихся «группы риска»;
- участие в проведении «Дней профилактики правонарушений» совместно с ПДН;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, и общественных организаций при профилактической работе с несовершеннолетними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушении.

Работа с обучающимися:

- оказание консультационно информационно-правовой помощи обучающимся и их родителями;
- охват подростков «группы риска» организованным отдыхом трудом в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение всего года;
- организация медицинских обследований подростков, на употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ;
- организация медико-социально-педагогической службы по работе с подростками, родителями и педагогами;

- активизация работы спортивных, творческих, предметных кружков и секций;
- проведение профилактических бесед и встреч и интересными людьми.

Работа с семьей:

- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- организация консультаций: педагогов для родителей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

3. Правовой всеобуч обучающихся:

- проведение кураторских часов по разъяснению Устава колледжа;
- проведение бесед, кураторских часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся;
- разъяснение обучающимся ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма, о неподобающем поведении вблизи железных дорог;
- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;
- изучение государственных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

4. Ожидаемые результаты:

Предполагается, что реализация мероприятий предусмотренных программой, позволит:

- исключить число правонарушений среди обучающихся колледжа;
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с дезадаптированными, совершающими противоправные действия подростками.

5. Контроль за выполнением программы: Координацию работы по выполнению программы и контроль за ходом её реализации осуществляет Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений колледжа.

7. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Законы Российской Федерации:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.
 - Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
 - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Закон Приморского края от 5 мая 2012 года N 31-КЗ "Об обеспечении оказания юридической помощи на территории Приморского края"
- Закон Приморского края от 23 ноября 2018 года N 392-КЗ "О социальной поддержке многодетных семей, проживающих на территории Приморского края"
- Закон Приморского края от 13 февраля 2019 года N 448-КЗ "О социальной поддержке семей, проживающих на территории Приморского края"
- Закон Приморского края от 30 сентября 2019 года N 572-КЗ "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов Приморского края отдельными государственными полномочиями в сфере опеки и попечительства, социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей".
- Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»
- "План мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года"

8. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Систематическое планирование работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН.	В теч года	Зам. директора по УПР, инспектор ПДН.
2.	Составление банка данных «группы риска» обучающихся из неблагополучных семей и организация контроля за ними.	В теч года	Зам. директора по УПР, кл. руководители
3.	Своевременное оформление материалов для передачи в ПДН и на КДН и ЗП.	В течение учебного года.	Администрация.
4.	Заседания Совета профилактики колледжа	по плану	Администрация, Совет профилактики.
5.	Дни профилактики правонарушений индивидуальные беседы с подростками и неблагополучными семьями.	постоянно	Зам. директора по УПР, инспектор ПДН.
6.	Заслушивать кураторских руководителей о работе с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями.	постоянно	Администрация, инспектор ПДН.
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1.	Акция «Рука помощи» по выявлению детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, другой противоправной деятельностью.	Октябрь ежегодно	Зам. директора по УПР, кураторы, инспектор ПДН.
2.	Организация досуга и внеурочной занятости обучающихся «группы риска»	в течение года	Зам. директора по УПР, кураторы.
3.	Организация правового всеобуча для обучающихся колледжа (с привлечением специалистов).	в течение года	Зам. директора по УПР, кураторы, инспектор ПДН.
4.	Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой.	в течение года	Соц педагог
5.	Организация медицинского обследования подростков, в т.ч. подростков, склонных к курению, употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ.	в течение года	Мед. работник колледжа, зам по УПР

6.	Организация помощи обучающимся в самоопределении на рынке труда (в поиске работы).	В течение года.	Зам. директора по УПР, кураторы с привлечением специалистов
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, право охранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	В течение года.	Зам. директора по УПР, кураторы, инспектор ПДН.
2.	Организация и проведение общеколледжных родительских собраний.	В течение года.	Зам. директора по УПР, кураторы, инспектор ПДН.
3.	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и т.д.	В течение года.	Зам. директора по УПР, кураторы, инспектор ПДН.
4.	Организация адресной социальной, психологической помощи неблагополучным семьям	В течение года.	Зам. директора по УПР, .
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Обзор новинок о-педагогической литературы по проблемам нравственно-правового воспитания Организация и проведение семинаров по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правового воспитания.	Ежегодно на совещаниях и педсоветах.	Библиотекарь
2.	Проверка планов воспитательной работы кураторских руководителей по группам	По итогам семестра	Зам. директора по
3.	Проведение семинаров кураторскихруководителей по темам: – «Анализ работы по предупреждению за прошедший уч./г. правонарушений и преступлений - «Опасные заблуждения, или Что мы думаем о наркотиках (факторы риска и причины употребления наркотиков)»; - «Интерактивные методы работы с обучающимися»; - «Как организовать работу с родителями по предупреждению алкоголизма и наркомании».	По итогам семестра	Зам. директора по УПР, С приглашением специалистов
	Педагогические советы:		
	«Формирование правового сознания у несовершеннолетних».	2021-2022 г.	Администрация, методист, соц педагог

Итоги работы пед.коллектива по реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав»	ежегодно	
--	----------	--

Этапы и реализация программы:

Организационная работа:

- Изучение подростка и окружающей его среды.
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей (родительские собрания)
- Социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска»
- Составление социального паспорта групп и колледжа
- Ведение картотеки обучающихся, стоящих на внутриколледжном учёте.
- Выявление и постановка на учёт обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки по интересам.

Диагностическая работа:

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению

- Анкетирование обучающихся 1-2 курсов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию колледжа и дальнейших жизненных планов (3-4 курсы)
- Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, самореализации и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа с обучающимися

- Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
- Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков
Стимулирование положительных качеств, поступков, изменений подростков.
- Самовоспитание обучающихся. Поддержка подростка в процессе самовоспитания

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы колледжа;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- кураторские часы по пожарной и дорожной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

- вовлечение учащихся в планирование КТД в колледжа;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, куратора, администрации колледжа с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь группы, колледжа, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КПДНиЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению вне кураторских мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутриколледжный учет.
- Организация консультаций специалистов: педагогов для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Критерии отслеживания эффективности программы

- появление у подростков устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;
- уменьшение количества детей «группы риска»
- уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы

- проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.

Конечный результат реализации программы

Положительная динамика состояния преступности в колледже, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных подростков.

Общий план программы по направлениям

Направления работы	Содержание	Ответственные
Организационные мероприятия	Создание, уточнение банка о «группе риска»	Ст.воспитатель, зам по УПР
	Проведение индивидуальной и профилактической работы по с обучающимися группы риска	Ст.воспитатель, зам по УПР
	Участие в работе КДН при рассмотрении дел н/л колледжа	Зам директора по УПР
	Планирование работы по профилактике правонарушений и наркомании совместно с КДН и ПДН	Ст.воспитатель, зам по УПР
	Совместная работа колледжа и ПДН по предупреждению правонарушений	Зам директора по УПР
	Формирование кружков, привлечение обучающихся к участию в них, анализ занятости детей «группы риска»	кураторы, педагог
Работа с обучающимися	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки для постановки на внутриколледжный учет	кураторы, преподаватели доп образования, соц педагог
	Индивидуальные беседы с «трудными подростками»	Администрация
	Вовлечение обучающихся в кружки по интересам, спортивные секции, клубы	кураторы, преподаватели доп. образования
	Мониторинг посещаемости занятий обучающихся, находившимися в социально опасном положении	Соцпедагог
	Проведение акции «Здоровый образ жизни»	препод. физкультуры
	Организация и проведение диагностики, анализа и прогноза по позитивной профилактике, выявление вредных привычек среди обучающихся	Ст.воспитатель
	Сбор информации о родителях и родственниках обучающихся, установление контактов с родителями и родственниками	Ст.воспитатель, кл рук
	Организация бесед с инспекторами ПДН по профилактике правонарушений	Ст.воспитатель
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	Ст.воспитатель
	Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению самовольных уходов	Раз в месяц, кл рук
Диагностирование:		

	Адаптация 1 курсников Шкала тревожности Сирса Оценка склонности к конфликту Диагностика межличностных отношений (Лири) Проведение занятий социальной адаптации для детей инвалидов и детей с ОВЗ	По необходимости раз в полугодие соц педагог
Беседы по правовому воспитанию	«Правила поведения в колледже» «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» «Проступок, правонарушение, преступление» «Опасные игры»	кл рук, соц педагог
Работа с родителями	Изучение социального статуса родителей, выявление семей группы риска, семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Ст.воспитатель, кураторы
	Составление картотеки опекунских семей	Ст.воспитатель, кураторы
	Посещение на дому неблагополучных семей. Осуществление контроля за условиями проживания обучающихся	Ст.воспитатель, кураторы, инспектор ОДН
	Обеспечение участия родителей в заседании Совета по профилактике правонарушений	кураторы
	Индивидуальные беседы, организация встреч – бесед с работниками ПДН с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Кл. руководители
	Разработка памятки для преподавателей и родителей:	
	«Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиками» «Как распознать подростка, обдумывающего самоубийство» «Как сохранить психическое здоровье ребенка» «Правила общения при конфликте с ребенком»	Соц педагог, , зам директора по УПР